

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Г.А. Кувшинова
26 мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная (творческая) практика
Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Предметный дизайн
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная, Очно-заочная

Москва 2025 г.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1015.

1. Общая характеристика практики

Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная (творческая) практика

Вид практики: Учебно-ознакомительная практика.

Тип практики: Учебная.

Способ проведения: стационарная/выездная.

Форма проведения: концентрированная.

Цели практики: систематизация, расширение, закрепление и углубление теоретических знаний, специальных умений и практических навыков работы, полученных студентами в институте по преподаваемым дисциплинам.

Задачи практики:

1. Изучение целостного восприятия природы с учетом тонового и цветового состояния освещенности среды и пространственного удаления.
2. Формирование умений применять в этюдах метод работы цветовыми отношениями.
3. Формирование умений создавать выразительные композиционно-цветовые решения в этюдах с природы.
4. Формирование навыков выполнять живописные этюды и графические зарисовки ландшафта, растительных форм, живой и неживой природы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1; ПК-2.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции
ПК-1. Способен выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна	ПК-1.1 Знать: - Виды макетирования; - Этапы макетирования; - Материалы и инструменты для сборки макета; - Способы соединения объемов; - Композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции; - Размер и пропорции в промышленном дизайне; - Использование цвета в промышленном дизайне, особенности колористики; - Формообразование промышленного изделия; - Бионические принципы формообразования; - Эргономика и антропометрия; влияние конструкции на форму; - Основные приемы создания физических моделей. ПК-1.2 Уметь:

	- Использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для эскизирования, макетирования, моделирования, прототипирования продукции (изделия, элемента); - Создавать эскизы продукта (изделия, элемента); - Использовать материалы и инструменты для макетирования продукта (изделия, элемента); - Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета; - Создавать модели простых и сложных конструкций продукта (изделия, элемента) с помощью макетирования; - Использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделий, элементов); - Выполнять чертежи с применением компьютерных программ; - Создавать физические модели продукта (изделия, элемента) из различных материалов; - Работать с различными материалами при создании физических моделей продукта (изделия, элемента). ПК-1.3 Навыки: - Формирование концепции продукта, изделия или элемента в соответствии с требованиями, задачами; - Создание эскизов продукта (изделия, элемента); - Конструирование макетов продукта (изделия, элемента); - Разработка физического прототипа продукта (изделия, элемента).
ПК-2. Способен создавать компьютерные модели и чертежи, компьютерную визуализацию и презентации проектируемого продукта (изделия) с помощью программного обеспечения	ПК-2.1 Знать: - Основы промышленного дизайна; - Национальные и международные стандарты в области эргономики; - Виды моделирования и принципы моделирования; - Проекция и типы трехмерных моделей; - Визуализация проектных решений в специализированных компьютерных программах; - Исходные материалы для трехмерной визуализации модели (планы, развертки, разрезы в установленном формате; чертежи; ручные рисунки, наброски, эскизы; трехмерные модели; фотографии); - Особенности аддитивных технологий; - Специализированные программные продукты для моделирования в области промышленного дизайна; - Специализированные программные продукты для визуализации в области промышленного дизайна; - Специализированные программные продукты для презентации модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна. ПК-2.2 Уметь: - Создавать 2D-чертежи в специализированных

	компьютерных программах; - Строить трехмерные модели продукта (изделия, элемента) по абсолютным и относительным координатам в специализированных компьютерных программах; - Использовать встроенные средства визуализации в специализированных компьютерных программах; - Анализировать запросы потребителей и учитывать современные тренды и тенденции при разработке продукции (изделий); - Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна. ПК-2.3 Навыки: - Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования; - Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм продукта (изделия, элемента); - Проработка компоновочных и композиционных решений для модели продукта (изделия, элемента) в специализированных программных продуктах; - Создание компьютерных презентаций модели продукта (изделия, элемента); - Подготовка графических материалов для презентации модели продукта (изделия, элемента), в том числе на выставках; - Визуализация проектных решений в области промышленного дизайна с помощью специализированных программ.
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная (творческая) практика относится к Блоку 2 вариативной части учебного плана специальности 54.03.01 «Дизайн» и проходит в 3 семестре для всех форм обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, включая промежуточную аттестацию (для всех форм обучения).

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения			
	Очная		Очно-заочная	
	Часы	Практ. подгот.	Часы	Практ. Подгот.
Аудиторные занятия:	14	14	8	8
лекции	4	4	2	2
практические и семинарские занятия	10	10	6	6
Самостоятельная работа	94	94	100	100
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Диф. зачет (3 сем.)		Диф. зачет (3 сем.)	
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	108		108	

5. Содержание практики

№	Наименования тем
1	Ознакомление с перечнем заданий пленэрной практики.
2	Графика Тема: «Пластика природной формы»
3	Графика. Тема: «Рисунок растений, фрагментов почвы»
4	Графика. Тема: «Рисунок одного-двух деревьев на фоне деревянноархитектурного сооружения»
5	Графика. Тема: «Зарисовки с деревянной и каменной архитектуры. Наличники и фрагменты архитектуры (дымники, водосточные трубы, ворота)»
6	Композиция Тема: «Композиция с применением зарисовок растений, фрагментов почвы».
7	Живопись Тема: «Пластика природной формы»
8	Живопись Тема: «Этюды растений, фрагментов почвы»
9	Живопись Тема: «Этюды одного-двух деревьев на фоне деревянноархитектурного сооружения»
10	Живопись Тема: «Этюды с деревянной и каменной архитектуры».
11	Композиция Тема: «Композиция с применением этюдов растений, фрагментов почвы».

12	Композиция Тема: «Композиция с включением архитектурных сюжетов».
----	--

Содержание:

Введение.

Задания по графике, живописи и композиции выстраиваются в академическом ключе, после накопления определенного количества сюжетов идет обработка базовых построений с помощью разнообразных графических и живописных приемов и техник, варьируются различные композиционные взаимодействия на плоскости и в пространстве.

Графика.

Тема 2: «Пластика природной формы».

Цель заданий - схватывание пластического образа целостной формы растений - образа, выражающего их характер или наиболее яркие черты характера и способа жизнедеятельности. Это может быть сравнение растений, имеющих различную длину ствола и характерные его пропорции /кедр, сосна /,различные кроны /берёза, клён/ рассечение листьев или анализ конструкции жилок листа различных растений.

Задание 1. Зарисовка растений.

Задача: выполнить рисунки листьев лопуха, подорожника, ромашки, клевера и т.д. Изучить особенности данных растений. Определить форму, строение расположения листьев.

Формат. А4.

Материал: бумага, карандаш.

Кол-во работ: 8

Тема 3: «Рисунок растений, фрагментов почвы»

Зарисовка отдельных веток и стволов деревьев, фрагментов почвы.

Задача:

Выполнить рисунок крупной ветки дерева с небольшим количеством листьев (требуется изучить строение ветки, передача ближних и удалённых её частей).

Выполнить рисунок ствола дерева (требуется передать фактуру ствола).

Выполнить рисунок фрагментов почвы

Формат. А4.

Материал: бумага, карандаш.

Кол-во работ: 2

Тема 4: «Рисунок одного-двух деревьев на фоне деревянного архитектурного сооружения».

Зарисовки отдельных деревьев различных пород на фоне деревянного архитектурного сооружения.

Задача:

Выполнить рисунки деревьев различных пород на фоне деревянного архитектурного сооружения. Определить характер каждого дерева, выявить его особенности.

Формат: А4.

Материал: бумага, карандаш.

Кол-во работ: 2

Тема 5: «Зарисовки с деревянной и каменной архитектуры. Наличники и фрагменты архитектуры (дымники, водосточные трубы, ворота)» **Задача:**

Выполнить зарисовки с деревянной и каменной архитектуры, с разработкой наличников и фрагментов архитектуры (дымники, водосточные трубы, ворота). Выполнить графический лист с применением предложенных сюжетов.

Формат: А2

Материал: бумага, перо, тушь.

Кол-во работ: 1

Композиция.

Тема 6: «Композиция с применением зарисовок растений, фрагментов почвы».

Задача:

Выполнить графический лист с применением законов композиции (организация центра, ритмические построения, статика-динамика).

Формат: А2

Материал: бумага, карандаш.

Кол-во работ: 1

Живопись.

Тема 7: «Пластика природной формы» **Задача:**

Передать разницу в характере форм и строения различных растений.

Формат. А4.

Материал: бумага, акварель.

Кол-во работ: 2

Тема 8: «Этюды растений, фрагментов почвы»

Этюды отдельных веток и стволов деревьев, фрагментов почвы.

Задача:

Выполнить этюды крупной ветки дерева с небольшим количеством листьев

(требуется изучить строение ветки, передача ближних и удалённых её частей).

Выполнить этюд ствола дерева (требуется передать фактуру ствола).

Выполнить этюд фрагментов почвы.

Формат. А4.

Материал: бумага, карандаш.

Кол-во работ: 2

Тема 9: «Этюды одного-двух деревьев на фоне деревянного архитектурного сооружения»

Этюд деревьев на фоне деревянного архитектурного сооружения.

Задача:

Передать цветотональную среду, взаимосвязь архитектурного сооружения сокружающей природной средой.

Формат: А4.

Материал: бумага, акварель.

Кол-во работ: 2

Тема 10: «Этюды с деревянной и каменной архитектуры».

Задача:

Необходимо передать цветотональную среду и взаимосвязь различных архитектурных сооружений с окружающей природной средой.

Формат: А4.

Материал: бумага, акварель.

Кол-во работ: 2

Композиция.

Тема 11: «Композиция с применением этюдов растений, фрагментов почвы».

Задача:

Сбор композиционного материала на тему. Необходимо найти живописный «язык» для данной работы.

Формат: А3.

Материал: бумага, акварель.

Кол-во работ: 1

Тема 12: «Композиция с включением архитектурных сюжетов». Задача:

Создание этюдов по мотивам деревянной и каменной архитектуры. Найти живописный и композиционный прием для данной

темы.

Формат. 40X50

Материал: бумага, акварель.

Кол-во работ: 1

Структура практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; Подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; Выбор темы исследования, получение задания отруководителя практики; Сбор материалов для исследования; Ознакомление с базой практики, со структурой подразделения прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности;	Заполнение индивидуального задания по практике Ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация фактического материала для исследования. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Обсуждение с руководителем проделанной части работы;	Ведение записи в дневнике практики.

3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Подготовка отчетной документации по итогам практики; Оформление отчета по преддипломной практик в соответствии с требованиями; Сдача отчета о практике на кафедру; Устранение замечаний руководителя практики от кафедры; <i>Защита отчета.</i>	Защита отчета
Итого:			Дифференцированный зачет

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении учебно-ознакомительной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований, например, метод сопоставления, анализа и др.:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы;
- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения производственной деятельности;
- информационных для сбора, анализа, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.1 Руководство практикой

Руководитель практики:

- составляет сводный аналитический отчет о прохождении практики;

- проводит установочную лекцию, в ходе которой студенты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики;
- заполняет аттестационные ведомости.

К отчету руководителя прилагаются дневники и отчеты практики студентов. Отчет руководителя практики утверждается кафедрой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- изучают и изображают историко-культурную и природную среду;
- выполняют рисунки, живописные работы, эскизы, этюды и наброски;
- знакомятся с местными памятниками архитектуры, ансамблями, характерными пейзажами, посещают художественные музеи и выставки;
- изучают творческое, культурное наследие, расширяют художественный кругозор, культурный уровень, воспитывают вкус, формируют профессиональный интеллект;
- выполняют рисунки с натуры, выезжая с преподавателем непосредственно на объекты, имеющие эстетическую и художественную или культурологическую ценность;

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

6.2 Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен сдать отчетную документацию руководителю практики:

1. дневник практики (с подписью руководителя практики от вуза и печатью учебного учреждения), который содержит:
 - цели и задачи учебной практики;
 - сведения о месте и сроках прохождения практики;
 - краткое содержание выполненных работ (по каждому дню практики с подписью руководителя практики от учебного учреждения);
 - выводы по итогам практики;
 - характеристику на студента, которую пишет руководитель практики от кафедры или организации.
2. отчет по практике в виде просмотра практических работ по темам, отражающий:
 - цели и задачи практики;
 - этюды и композиции на основе природных форм и архитектуры;
 - рисунки, графика и композиции на основе природных форм и архитектуры.
3. электронная презентация выполненных творческих работ (запись на диске).

Художественные работы студентов должны быть соответствующим образом оформлены.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные сроки представившие отчетные документы.

7. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение практики

7.1 Список учебной литературы, рекомендованной для проведения учебно-ознакомительной практики

а) Основная литература:

1. Академический рисунок: уроки великих мастеров. / Авт. текста, прим. и коммент. Е.Л. Шамрай. – М., Эксмо, 2014.
2. Баммес Г. / Изображение человека. Пер. с нем. С.В. Балаева. – С-Пб., Дитон, 2012.
3. Барбер Б. / Искусство рисунка. Путь к совершенству: Учебное пособие. – М., АСТ: Астрель, 2004.
4. Барышников В.Л./ Живопись. Учебник. – Издательство «Архитектура-С», 2010.
5. Киплик Д.И. / Техника живописи. – М., Издательство В. Шевчук, 2008.
6. Купер Д. / Практика рисования: об акцентах восприятия, присутствующих в натуральных зарисовках: Учебный материал и упражнения для студентов отделений архитектуры и дизайна. – М., АСТ, 2010.
7. Маслов Н.И. / Пленер. Практика по изобразительному искусству: Учебное пособие для студентов худ.-граф. вузов. – М., Просвещение, 2004.
8. Панксенов Г.И. / Живопись: форма, цвет, изображение: Учебное пособие для студентов вузов. – М., Академия, 2008.
9. Тютюнник В.В. / Материалы и техника живописи – М., Издательство В. Шевчук, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Каталог общегородского пленэра «Живопись для всех» на тему «Очарование Туры» 24 мая 2013 г.: Каталог. – Тюмень, 2013.
2. Каталог общегородского пленэра «Живопись для всех» на тему «Храмы Тюмени. Новый взгляд». 23 мая 2014 г. [Изоматериал]. – Тюмень: ТГАКИиСТ, 2014.

3. Серрано Ф. / Пленэр. Масляная живопись: простые приемы для создания выразительных пейзажей – М., АСТ: Астрель, 2006. – (Библиотека художника).

Интернет-ресурсы:

1. Подписные электронно-библиотечные системы Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks

Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» Электронно-библиотечная система eLib

2. Электронные библиотечные системы свободного доступа Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

3. Официальные сайты сообществ и организаций:

- Русская медведица – портал об искусстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://artrussian.com/academicism.html>.

- Рисунок. Учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.top-technologies.ru>

- Московская государственная художественно – промышленная академия им. Строганова сайт [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mgphu.ru/education/cheers/comcaf/academpaint>

- Музеи мира – коллекции онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gallerix.ru/album/Museums>

- Эрарта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.erarta.com/ru/museum/collection/works>

- Галерея [Электронный ресурс]: сайт музея (Проекты. Мастер-классы. Библиотека. ...). – Режим доступа: <https://gallerix.ru>

- Гараж – музей современного искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://garagemca.org/ru>

- Московский музей современного искусства ММОМА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mmoma.ru>.

в) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения:

При составлении отчета о прохождении практики обучающимися могут использоваться современные компьютерные технологии: лицензионное программное обеспечение, пакеты программ Adobe.

7.2 Материально-техническая база для проведения практики

Для прохождения практик, проводимых на территории института, имеются:

- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- специализированные классы и мастерские для организации учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла и практикумов в областях проектного искусства и моды;
- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;

Прохождение практик, проводимых на территории института, обеспечено свободно распространяемыми программными продуктами, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.